

(Time: 2 Hours)

[Total Marks: 60]

**N.B:** (1) Attempt **any five questions from Q No. 1 to Q No. 8 and Q.No. 9 is compulsory**(2) **All** questions are **compulsory**.(3) Students answering in **regional language** can refer to **English paper**

1. Explain the stratification of Indian society with respect to Gender. **10**
2. Elucidate **any five** fundamental rights enshrined in the Indian Constitution. **10**
3. 'It is crucial to address the needs of marginalized Groups for leading healthy, successful, and creative life'. Justify with reference to role of Education in addressing the need of marginalized Groups in Indian society. **10**
4. Elucidate the implications of Globalization, Liberalization, Privatization on Education. **10**
5. 'Regionalism is a threat to the unity and peace in the country'. Explain the statement with reference to the role of Education in promoting regional harmony. **10**
6. Elaborate the efforts of National Policy of Education (NPE)1986 in addressing the unique socio- cultural diversity and challenges of the times. **10**
7. 'Open learning system provides equality of educational opportunities to a large section of our society.' Explain with reference to the concept and characteristics of an open learning system. **10**
8. Elaborate the various features of Right to Education Act (RTE) 2009. **10**
9. Attempt **any two** of the following **10**
  - a) Challenges of Linguistic diversity
  - b) **Any three** RMSA Recommendations for Secondary Education
  - c) Socialism as a constitutional value
  - d) **Any five** features of National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009

मराठी अनुवाद

(वेळ: २ तास)

[एकूण गुण: ६०]

सूचना : (१) प्रश्न क्रमांक १ ते प्रश्न क्रमांक ८ पर्यंत कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे द्या. प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य आहे.

(२) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

(३) प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणारे विद्यार्थी इंग्रजी पेपरचा संदर्भ घेऊ शकतात

1. लिंग संदर्भात भारतीय समाजाचे स्तरीकरण स्पष्ट करा. १०
2. भारतीय राज्यघटनेत अंतर्भूत असलेले कोणतेही पाच मूलभूत अधिकार विशद करा. १०
3. “निरोगी, यशस्वी आणि सर्जनशील जीवन जगण्यासाठी उपेक्षित गटांच्या गरजा पूर्ण करणे महत्त्वाचे आहे”. भारतीय समाजातील उपेक्षित गटांच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी शिक्षणाच्या भूमिकेच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
4. शिक्षणावरील जागतिकीकरण, उदारीकरण, खाजगीकरण यांचे परिणाम विशद करा. १०
5. “प्रादेशिकवाद हा देशातील एकता आणि शांततेला धोका आहे”. हे विधान प्रादेशिक सौहार्दाला चालना देण्यासाठी शिक्षणाच्या भूमिकेच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
6. अनन्य सामाजिक-सांस्कृतिक विविधता आणि काळातील आव्हाने हाताळण्यासाठी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (NPE)1986 चे प्रयत्न सविस्तर लिहा. १०
7. “खुली शिक्षण प्रणाली आपल्या समाजातील एका मोठ्या वर्गाला शैक्षणिक संधीची समानता प्रदान करते.” खुल्या शिक्षण पद्धतीची संकल्पना आणि वैशिष्ट्ये संदर्भात स्पष्ट करा. १०
8. शिक्षण हक्क कायदा (RTE) 2009 ची विविध वैशिष्ट्ये विस्तृत करा. १०
9. खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर छोट्या नोट्स लिहा १०
  - अ) भाषिक विविधतेची आव्हाने
  - ब) माध्यमिक शिक्षणासाठी कोणत्याही तीन RMSA शिफारशी
  - क) घटनात्मक मूल्य म्हणून समाजवाद
  - ड) शिक्षक शिक्षणासाठी राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा, 2009 ची कोणतीही पाच वैशिष्ट्ये

हिंदी अनुवाद

(समय: २ घंटे)

[कूल अंक: ६०]

सूचना : (1) प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 8 तक किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रश्न ९ अनिवार्य है।  
(2) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(3) क्षेत्रीय भाषा में उत्तर देने वाले छात्र अंग्रेजी पेपर का संदर्भ ले सकते हैं।

1. लिंग के संबंध में भारतीय समाज के स्तरीकरण को स्पष्ट कीजिए। १०
2. भारतीय संविधान में निहित किन्हीं पाँच मौलिक अधिकारों को विशद कीजिए। १०
3. “स्वस्थ, सफल और रचनात्मक जीवन जीने के लिए सीमांत समूहों की जरूरतों को पूरा करना महत्वपूर्ण है।”  
भारतीय समाज में हाशिए पर रहने वाले समूहों की आवश्यकता को पूरा करने में शिक्षा की भूमिका के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
4. वैश्वीकरण, उदारीकरण, निजीकरण का शिक्षा पर प्रभाव विशद कीजिए। १०
5. “क्षेत्रवाद देश की एकता और शांति के लिए खतरा है।” इस विधान को क्षेत्रीय सद्भाव को बढ़ावा देने में शिक्षा की भूमिका के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
6. समय की अद्वितीय सामाजिक-सांस्कृतिक विविधता और चुनौतियों को संबोधित करने में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई) 1986 के प्रयासों को विस्तार से लिखिए। १०
7. “मुक्त शिक्षण प्रणाली हमारे समाज के एक बड़े वर्ग को शैक्षिक अवसरों की समानता प्रदान करती है।” मुक्त शिक्षण प्रणाली की संकल्पना और विशेषताओं के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
8. शिक्षा का अधिकार अधिनियम (आरटीई) 2009 की विभिन्न विशेषताओं को विस्तार से लिखिए। १०
9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का उत्तर लिखिए। १०
  - अ) भाषाई विविधता की चुनौतियाँ
  - ब) माध्यमिक शिक्षा के लिए कोई तीन आरएमएसए सिफारिशें
  - क) समाजवाद एक संवैधानिक मूल्य के रूप में
  - ड) शिक्षक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2009 की कोई पाँच विशेषताएँ

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper

- N.B:**
1. Answer any five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8 and Q. No. 9 is compulsory.
  2. Marks are indicated against each question.
  3. Students answering in regional languages should refer to the English Paper in case of any doubt.

- Q.1. Explain the difference between diversity, disability and inclusion. **10**
- Q.2 What are Neurodevelopmental disabilities? Elucidate the characteristics of neuro developmental disabilities. **10**
- Q.3 “Differentiating content enhances the teaching learning process in the inclusive classroom”. Explain the statement with reference to any three strategies of differentiating content. **10**
- Q.4 Elaborate the significance of RTE ACT, 2009 for Inclusive Education. **10**
- Q.5 “ICT promotes learning in inclusive schools.” Illustrate with reference to use of ICT in inclusive classrooms. **10**
- Q.6 How does a teacher cater to the special needs of children with Sensory and Locomotor disabilities? **10**
- Q.7 Elucidate the role of general teacher and resource teacher to promote education in inclusive school. **10**
- Q.8 “Curricular adaptations are essential for successful inclusion” Explain with respect to any three types of curricular adaptations in instructions. **10**
- Q.9 Attempt **any two** of the following. **10**
- a. Functional model of inclusion.
  - b. Any five Educational provisions for CWSN.
  - c. Significance of an Individualized educational plan.
  - d. Pre-vocational training programmes for CWSN.

(मराठी अनुवाद)

२ तास

गुण ६०

१. विविधता, अक्षमता आणि समावेशन यातील फरक स्पष्ट करा. १०
२. स्नायू विकासात्मक अक्षमता म्हणजे काय ? स्नायू विकासात्मक अक्षमतेची वैशिष्ट्ये विशद करा. १०
३. "आशय विभेदीकरण समावेशित वर्गात अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया विकसित करते." आशय विभेदीकरणाच्या कोणत्याही तीन कार्यनीतीच्या संदर्भात विधान स्पष्ट करा. १०
४. सर्वसमावेशक शिक्षणासाठी आरटीई कायदा (RTE ACT) २००९ चे महत्त्व विशद करा. १०
५. "समावेशित शाळांमध्ये आयसीटी (ICT) अध्ययनास प्रोत्साहन देते." समावेशित वर्गखोल्यांमध्ये आयसीटीच्या (ICT) वापराच्या संदर्भात सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
६. संवेदनात्मक आणि कारक अक्षमता असलेल्या बालकांच्या विशेष गरजांचे शिक्षक कसे कार्यान्वयन करतात? १०
७. समावेशन शाळेत शिक्षणाला चालना देण्यासाठी सामान्य शिक्षक आणि विशेष शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. १०
८. "यशस्वी समावेशनासाठी अभ्यासक्रमातील अनुकूलन आवश्यक आहे." अभ्यासक्रमातील अनुदेशन अनुकूलनाच्या कोणत्याही तीन प्रकारच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
  - अ) समावेशनाचे कार्यात्मक प्रतिमान.
  - ब) विशेष गरजा असलेल्या बालकांसाठी (CWSN) कोणत्याही पाच शैक्षणिक तरतुदी.
  - क) वैयक्तिक शैक्षणिक योजनेचे (IEP) महत्त्व.
  - ड) विशेष गरजा असलेल्या बालकांसाठी (CWSN) पूर्व-व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम.

(हिंदी अनुवाद)

२ घंटे

अंक: ६०

१. विविधता, अक्षमता और समावेशन में अंतर स्पष्ट कीजिए। १०
२. स्नायु विकास अक्षमता क्या हैं? स्नायु विकासात्मक अक्षमताओं की विशेषताओं को विशद कीजिए। १०
३. "आशय विभेदीकरण समावेशी कक्षा में अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया को बढ़ावा देती है।" इस विधान को किन्हीं तीन रणनीतियों के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
४. समावेशी शिक्षा के लिए मूलभूत अधिकार (RTE) 2009 के महत्व को विशद कीजिए। १०
५. "आईसीटी (ICT) समावेशी स्कूलों में अध्ययन को बढ़ावा देता है।" समावेशी कक्षाओं में आईसीटी के उपयोग के संदर्भ में सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
६. एक शिक्षक संवेदी प्रसंस्करण और गतिशील अक्षमता वाले बालकों की विशेष आवश्यकताओं की कैसे पूर्ती करते हैं? १०
७. समावेशीत विद्यालय में शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए सामान्य शिक्षक और विशेष शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। १०
८. "सफल समावेशन के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन आवश्यक हैं।" निर्देशों में किन्हीं तीन प्रकार के पाठ्यचर्या अनुकूलन के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। १०
  - अ) समावेशन का कार्यात्मक प्रतिमान.
  - ब) विशेष आवश्यकतावाले बालकों (CWSN) के लिए कोई पांच शैक्षिक प्रावधान.
  - क) व्यक्तिगत शैक्षिक योजना (IEP) का महत्व.
  - ड) विशेष आवश्यकतावाले बालकों (CWSN) के लिए पूर्व-व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम.

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper

**N.B:** 1. Answer any 6 questions out of which Q. No. 9 is compulsory.

2. Marks are indicated against each question.

1. Explain the multidisciplinary approach of teaching Environmental Education. State its merits and limitations. 10
2. "Climate change is a critical issue and poses the risk of significant environmental disruptions around the globe." Justify in the context of the causes of climate change. 10
3. What is Sustainable development? Explain the principles of sustainability with suitable examples. 10
4. "Managing solid waste does not mean mere disposal but also its effective utilization as a material resource" Explain. 10
5. Illustrate the ecological pyramids of number, mass and energy. 10
6. "Environmental Management is a positive concept and not a negative 'halt progress' or 'back to nature' concept." Evaluate with reference to its functions and characteristics. 10
7. What is the meaning of environment education? State its objectives and principles. 10
8. "Tarun Bharat Sangh is well-known for its work on reviving traditions of water harvesting" Elaborate. 10
9. Attempt briefly **any two** of the following 10
  - a) Benefits of environmental auditing
  - b) Types of ecosystem
  - c) Major provisions of the Environment Protection Act, 1986.
  - d) Effects of eutrophication

\*\*\*\*\*

(मराठी अनुवाद)

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

1. पर्यावरण शिक्षण अध्यापनाचा बहुविद्याशाखीय उपागम स्पष्ट करा. त्याचे गुण आणि मर्यादा सांगा. 10
2. "हवामान बदल ही एक गंभीर समस्या आहे आणि त्यामुळे जगभरातील पर्यावरणीय अडथळे होण्याचा धोका आहे." हवामान बदलाच्या कारणांच्या संदर्भात समर्थन करा. 10
3. संधारणीय विकास म्हणजे काय? संधारणीयतेची तत्त्वे सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा. 10
4. "घनकचऱ्याचे व्यवस्थापन करणे म्हणजे केवळ विल्हेवाट लावणे नव्हे तर त्याचा भौतिक संसाधन म्हणून प्रभावी वापर." स्पष्ट करा. 10
5. संख्या, वस्तुमान आणि ऊर्जेचे पारिस्थितिक मनोरे सोदाहरण स्पष्ट करा. 10
6. "पर्यावरण व्यवस्थापन ही एक सकारात्मक संकल्पना आहे, 'प्रगतीची रोकथाम' किंवा 'निसर्गाकडे परत' अशी नकारात्मक संकल्पना नव्हे." पर्यावरण व्यवस्थापनची कार्ये आणि वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात मूल्यमापन करा. 10
7. पर्यावरण शिक्षणाचा अर्थ काय? त्याची उद्दिष्टे आणि तत्त्वे सांगा. 10
8. "तरुण भारत संघ जलसंचयनाच्या परंपरा पुनरुज्जीवित करण्याच्या कार्यासाठी प्रसिद्ध आहे" विस्तार करा. 10
9. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. 10
  - अ) पर्यावरणीय लेखापरीक्षणाचे फायदे
  - ब) परिसंस्थांचे प्रकार
  - क) पर्यावरण संरक्षण कायदा, १९८६ च्या प्रमुख तरतुदी
  - ड) युट्रोफिकेशनचे (सुपोषण) परिणाम

\*\*\*\*\*



(हिन्दी अनुवाद)

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

1. पर्यावरण शिक्षा अध्यापन का बहुविद्याशाखीय उपागम स्पष्ट कीजिए। इसके गुण एवं दोष बताइए। 10
2. "जलवायु परिवर्तन एक गंभीर मुद्दा है और दुनिया भर में महत्वपूर्ण पर्यावरणीय व्यवधानों का खतरा पैदा करता है। यह जलवायु परिवर्तन के कारणों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। 10
3. संधारणीय विकास क्या है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ संधारणीयता के सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए। 10
4. "ठोस अपशिष्ट (Solid Waste) प्रबंधन का मतलब केवल निपटान नहीं है बल्कि भौतिक संसाधन के रूप में इसका प्रभावी उपयोग भी है।" स्पष्ट करें। 10
5. संख्या, द्रव्यमान और ऊर्जा के पारिस्थितिक स्तंभ सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
6. "पर्यावरण प्रबंधन एक सकारात्मक अवधारणा है, न कि 'प्रगति की रोकथाम' या 'प्रकृति की ओर वापसी' की नकारात्मक अवधारणा।" पर्यावरण प्रबंधन के कार्यों और विशेषताओं के संदर्भ में मूल्यांकन करें। 10
7. पर्यावरण शिक्षा का क्या अर्थ है? इसके उद्देश्य एवं सिद्धांत बताइये। 10
8. "तरुण भारत संघ जल संचयन की परंपराओं को पुनर्जीवित करने के अपने काम के लिए प्रसिद्ध है" विस्तार से बताएं। 10
9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। 10
  - अ) पर्यावरण लेखापरीक्षा के लाभ
  - ब) पारिस्थितिकी के प्रकार
  - क) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 के प्रमुख प्रावधान।
  - ड) यूट्रोफिकेशन के प्रभाव

\*\*\*\*\*